

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Брянская область, 2020 год

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой
Т.М. Овсянникова
07.05 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
ЦК общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 7
от «20» мая 2020 г.
Председатель В.В. Лопаткин
В. В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной
работе
Л.Н. Данченко
20 05 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 32.02.07 Механизация сельского хозяйства

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Организация-разработчик: «Трубчевский аграрный колледж» - филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчики:

Данченко Л.Н.- Заслуженный учитель Российской Федерации, преподаватель «Трубчевский аграрный колледж» - филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшей категории;

Рецензенты:

Лопаткин В.В.- преподаватель «Трубчевский аграрный колледж» - филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной ППССЗ в соответствии с ФГОСЗ по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в области опережающего обучения незанятого населения, профессиональной подготовки (переподготовки) новых рабочих по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проводить профилактические осмотры, техническое обслуживание, наладку и ремонт тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- заправлять трактора и самоходные сельскохозяйственные машины

горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

Знать:

-устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами:

- методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

-способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в транспортном прицепе;

-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- основы безопасного управления тракторами и самоходными машинами;

-приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля:

всего - 279 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося 69 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВИД).

Выполнение работ по рабочим профессиям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 5.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 5.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 5.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 5.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 5.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- чёткое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов.	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов.	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов.	В т.ч. курсовая работа (проект), часов.	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.5.1-ПК.5.6.	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	207	138	66	0	69	0	0	0
	МДК 05.01. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	207	138	66	0	69	0	0	0
	УП. 05.01. Учебная практика	72						72	0
	Вождение	Во внеурочное время							
	ВСЕГО:	279	138	66	0	69	0	72	0

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

1.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		279	
МДК 05.01. Слесарь по ремонту и сельскохозяйственных машин и оборудования		138	
Тема 1. Общие положения.	СОДЕРЖАНИЕ	4	
	1	2	-
	2	2	
Тема 2. Материалы	СОДЕРЖАНИЕ	10	2
	1	2	
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
Тема 3. Механическая обработка металлов.	СОДЕРЖАНИЕ	4	2
	1	2	
	2	2	
Тема 4. Технические измерения	СОДЕРЖАНИЕ	4	2
	1	2	
	2	2	
Тема 5. Технологичность.	СОДЕРЖАНИЕ	10	2
	1	2	
	2	2	

	3	Технологичность механически обрабатываемых деталей.	2	2
	4	Технологичность литых изделий.	2	
	5	Технологичность.	2	2
Разъёмные соединения	СОДЕРЖАНИЕ		10	
	1	Заклёпочные соединения	2	2
	2	Сварные соединения	2	
	3	Паяные соединения	2	2
	4	Клеевые соединения	2	
	5	Преимущество и недостатки различных соединений	2	
Тема 7. Резьбовые соединения.	СОДЕРЖАНИЕ		8	
	1	Резьба	2	2
	2	Формы и типы резьб.	2	
	3	Понятие о прочности резьбовых соединений	2	2
	4	Понятие о сборке резьбовых соединений	2	
Тема 8. Шпоночные соединения.	СОДЕРЖАНИЕ		8	2
	1	Шпоночные соединения	2	
	2	Соединения призматической шпонкой	2	
	3	Соединение сегментной шпонкой	2	
	4	Соединение призматической шпонкой	2	
Тема 9. Шлицевые и штифтовые соединения.	СОДЕРЖАНИЕ		4	2
	1	Шлицевые соединения	2	
	2	Штифтовые соединения	2	2
			62	
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ		66	
	Практическая работа №1 Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин		4	3
	Практическая работа №2 Особенности ремонта посевных машин		4	3
	Практическая работа №3 Особенности ремонта водополивных машин		4	3
	Практическая работа №4 Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений		4	3

	Практическая работа №5 Особенности ремонта машин для кормопроизводства	4	л
	Практическая работа №6 Особенности ремонта комбайнов для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна.	4	3
	Практическая работа №7 Особенности сборки и обкатки комбайна»	4	3
	Практическая работа №8 Особенности ремонта комбайнов для уборки кукурузы на зерно.	4	л
	Практическая работа №9 Особенности ремонта зерноочистительных машин и зерносушилок	4	3
	Практическая работа № 10 Система технического обслуживания и ремонта машин	4	3
	Практическая работа № 11 Очистка и разборка тракторов	4	л
	Практическая работа № 12 Сборка и обкатка машин	4	3
	Практическая работа № 13 Хранение машин	4	3
	Практическая работа №14 Способы восстановления деталей	2	3
	Практическая работа № 15 Восстановление деталей пластическим деформированием	4	3
	Практическая работа № 16 Восстановление деталей полимерными материалами	4	3
	Практическая работа № 17 Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой	2	3
	Практическая работа №18 Восстановление деталей механизированной наплавкой	2	3
Гема10. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин.	1 Подготовка к работе сельскохозяйственных машин	10	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05		69	
Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Изготовление изделий из металла»		69	3

Учебная практика Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 1. Изучение и составление нормативно-технологической документации. 2. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения, . 3. Выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. 4. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. 5. Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.	72	
ВСЕГО:	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: **1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2 — **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, № 29-А, №27

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты колесных и гусеничных тракторов;
 - комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты легковых грузовых автомобилей.
 - стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Слесарные мастерские № 38

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (дисковая пила, гидронажницы и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Лаборатория топлива и смазочных материалов № 27-А

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива материалов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный
RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисов А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. Пособие для вузов / А.С. Денисов, А.С. Гребенников. -3-е

изд., перераб.-М.: Академия, 2016.-240с.

2.Диагностика и техническое обслуживание машин: учеб для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: академия, 2015.-416с.

3.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. Пособие для НПО / А.Н. Устинов – 14 –е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-264с.

4.Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. Пособие для НПО.-10-е изд., стер.-М.: Академия, 2016.-416с.

5. Купреенко А.И. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учеб. Для СПО / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев.- М.: Академия, 2016.-240с.

6. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник / О.В. Майборода.-11-е изд., стер.- М.: академия, 2017.-256с

Дополнительные источники:

1. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>

2.Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>

3. Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2016. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64772>.

4. Лихачев В.Л. Основы слесарного дела : Учебное пособие. –М.:СОЛОН-Пр.,2016.-608с.–Текст:электронный.- URL;<http://znanium.com/catalog/product/872434>

Интернет-ресурсы

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

творческие задания

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

лекция с применением обратной связи,

лекция –презентация,

проблемная лекция,

метод работы в малых группах,

метод проектов,

презентация на основе современных мультимедийных средств.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессиям рабочих:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- Демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- защита практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- Демонстрация навыков проведения ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- защита практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- демонстрация навыков проведения профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- защита практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- демонстрация навыков выявления причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- защита практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- демонстрация навыков проверки на точность и испытания под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	- защита практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования выполнения работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	- демонстрация навыков	- защита практических
--	------------------------	-----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	— выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; — оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	— решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— эффективный поиск необходимой информации; — использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	— самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования*

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства внесены изменения в списки дополнительной литературы, интернет-ресурсов рабочей программы дисциплины:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Добавлена основная литература 1. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60045 . 2. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91889 .		20.05.2020 Протокол №7	Лопаткин В.В. 

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 22.05.2020 г.)

Председатель  Л.Н. Данченко